

2024年6月28日

# 創智国際学院 2023年度自己点検・評価報告書

創智国際学院

校長 平山裕康

[評価基準] 5：達成している 4：ほぼ達成している 3：どちらともいえない 2：取り組みを検討中 1：改善が必要

1. 教育の理念・目標等	評価
1 学校の理念・目標や育成する人材像は明確に定められているか	5 /5
2 学校の理念・目標や育成する人材像は社会のニーズに合致しているか	5 /5
3 学校の理念・目標は全教職員に周知されているか	5 /5
4 学校の理念・目標に基づく教育が行われているか	5 /5

## 《現状・具体的な取り組み・課題》

当校が開校当初より掲げている日本語教育機関設置の趣旨・理念及び教育目標は以下の通り。

創智国際学院が留学生に対する日本語教育を通じて目指すのは、日本と諸外国を結ぶ役割を担う国際人材を育成すること。基礎的日本語習得に加えて、日本文化・社会に対する理解を深め、進学先、更にはその先のビジネスの現場で活躍できる高度なコミュニケーション能力を身につけた国際人材育成を通じて地域の国際交流とグローバル化の促進に貢献していきたい。

- 教育目標
- 1 日本語を正しく理解し、正しく使用できる
  - 2 日本文化を正しく認識し、伝えることができる
  - 3 国際人として活躍できる人格を形成する

この理念及び教育目標は今年度も変わることなく、変えることなく、堅持できた。コロナ収束後の経済活動の再開によって昨年からの各種業界での外国人雇用の動きも活発化している。そのことにより、特定技能ビザを始めとする各種就労ビザで働く外国人数は明らかに増加してきており、留学生に対する期待や注目度も上がっていることが感じられる。その一方で、地域のグローバル化、多文化共生社会の実現はますます大きな課題となっています。そのようなことから、当校のこの理念と目標は不変のものとして捉え、全教職員に周知するとともに、学生に対しても理解を求めつつ、コミュニケーション能力を高めることに力を入れた指導を行っている。

2. 学校運営	評価	
1 日本語教育機関の告示基準に適合しているか	5	/5
2 学校の理念や目標に沿った運営方針が策定されているか	5	/5
3 人事や給与、財務管理に関する規定は整備されているか	5	/5
4 危機管理体制は整備されているか	5	/5
5 情報システム等による業務の効率化を行っているか	5	/5

《現状・具体的な取り組み・課題》

学校運営上、告示基準への適合と、定めた理念・目標に沿った運営をすることは絶対的なものと捉え、日々の業務に取り組んでいます。オリジナルで開発した出席管理、学生管理システムも問題なく稼働。更により使いやすく、より多機能に活用できるよう、常にバージョンアップを心がけており、目指す効率化と正確性の向上も順調に進んでいる。

3. 教職員	評価	
1 教職員数・組織体制は適切であるか	5	/5
2 教育の質を向上させるための取り組みが確立されているか	5	/5
3 教職員評価を行っているか	3	/5

《現状・具体的な取り組み・課題》

近隣に日本語教育機関が増えたことも一因なのか、新規の教師募集に対する応募状況は減少気味ではあるが、教員数、組織体制は決して告知基準を下回ることはなく、必要人数以上を維持できている。現在、CEFRに基づいたカリキュラム策定のため、頻繁にミーティングを重ね、教育の質向上のための努力を続けている。

教職員に対する評価システムの導入は未だ検討段階であり、引き続き次年度への課題とする。

4. 教育活動	評価
1 カリキュラムは体系的に編成されているか	5 /5
2 授業評価の実施・評価体制はあるか	4 /5
3 成績評価は適切に行われているか	5 /5
4 各種日本語試験の認定率向上のための指導体制は整っているか	5 /5

《現状・具体的な取り組み・課題》

教育理念・目標に沿って初級、中級、上級、上級IIのレベル設定とカリキュラムが設定されており、それぞれのレベルは JLPT 準拠としている。クラウド上のグループウェアで随時各クラスの状況が確認できるシステムを採っており、問題があれば即修正できるようにしている。また定期的に講師会議を開催し、学生の理解度、到達目標や問題点を共有できるようにしている。

5. 在留管理と生活指導	評価
1 入国・在留関係の管理・指導と支援が適切に行われているか	5 /5
2 日本社会を理解し、適応するための支援が適切に行われているか	5 /5
3 法令を遵守させ、犯罪を防止する指導を行っているか	5 /5
4 防災や緊急時における避難体制が整備されているか	5 /5
5 進学・就職指導に関する体制は整備され、機能しているか	5 /5
6 学生からの相談に対応する体制は整備され、機能しているか	5 /5
7 学生寮等、生活環境への支援は行われているか	5 /5
8 卒業後の支援体制はあるか	5 /5

《現状・具体的な取り組み・課題》

コロナ禍を経験したことで、指導・支援体制の整備と強化はある程度確立できた。フードバンクなど外部の支援・協力も継続して受けることができおり、学生の生活支援も行った。

防災情報は学校外にいるときも、SNS を活用し、随時学生に連絡している。また、防災用品、水、食料などの備蓄も行っており、安全安心の取り組みを心がけている。

学生寮に関しては、今年度も自己所有物件をふやしており、今後もよりよい環境整備に努めていきたい。

6. 教育環境	評価
1 学校の施設・設備が適切に整備されているか	5 /5
2 使用教材は適切であるか	5 /5

《現状・具体的な取り組み・課題》

施設、設備、教材は全て適切である。今年もICT教育の充実を図っており、メタバースの研究を開始するなど、常に最新の教育の実践を心がけている。

7. 入学者の募集	評価
1 学生の受入方針は定められているか	5 /5
2 学生募集活動は、適正に行われているか	5 /5
3 学生募集活動において、学校情報は正確に伝えられているか	5 /5
4 入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われているか	5 /5
5 入学金・授業料その他の納付金は適切であるか	5 /5
6 適正な定員設定及び在籍者数になっているか	5 /5

《現状・具体的な取り組み・課題》

今年度はインドネシアとバングラデシュに自前の海外拠点を拡大するなど、これまで通り海外留学業者への依存度を下げ、より良い学生をより確かな方法で選考、受け入れしていく取り組みを心がけた。

また、学生の選考基準、選考ポイントの厳格化に取り組むことで、悪質な海外留学業者の排除にもつながったと感じている。

8. 財務	評価
1 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	5 /5
2 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	5 /5
3 財務について会計監査が適正に行われているか	5 /5

《現状・具体的な取り組み・課題》

コロナ禍による不安定な状況を乗り越え、留学生の入国も安定し、経営的にも完全回復といえる状況の一年だった。  
 オンライン活用の学生募集など、コロナによって始まったと言える活動は経費の削減にもつながっているが、良い部分は財務状況の安定化のために維持しつつ、リアルを重視した募集活動の再開で質の向上を図るなど、今年度はより良いバランスの模索に注力した。

9. 法令遵守	評価
1 法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	5 /5
2 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	5 /5
3 関係省庁への報告を遅延なく実施しているか	5 /5
4 自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	5 /5
5 自己点検・自己評価結果を公開しているか	5 /5

《現状・具体的な取り組み・課題》

昨年と同様に法令、告示基準等の遵守と同レベルに個人情報保護の意識を持ち、業務に当たるよう心がけた。個人情報に関する書類の管理を徹底、鍵の取り扱いも厳重にしている。各種届出、定期報告については滞りなく全て行えている。

10. 地域貢献・社会貢献	評価
1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか	5 /5
2 学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	5 /5

《現状・具体的な取り組み・課題》

近隣中学生の職業体験「トライやるウィーク」を受け入れ、夏祭りへの参加など、積極的に地域活動や交流活動に参加。多文化共生に向けた社会貢献ができた。

姫路市の国際交流フェスティバルへのボランティア参加のほか、学校や学生寮周辺住民の方々を招待しての学校独自の国際交流イベントでも学生の活躍が目覚ましい一年でした。